



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Кафедра «Технические средства аквакультуры»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Ростов-на-Дону
2026

Методические указания по выполнению практических работ по учебно-педагогической практике - Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2018.

Предназначены для студентов специальности 350308 «Водные биоресурсы и аквакультура» очной формы обучения

Печатается по решению методической комиссии факультета «Безопасность жизнедеятельности и инженерная экология»

Рецензент – к.б.н., доцент Пономарева Е.Н.

Научный редактор – д.г.н., проф., Матишов Г.Г.

© Нейдорф А.Р. 2026

© Издательский центр ДГТУ, 2026

1 Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе.

Обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» является учебная практика, которая представляет собой особый вид учебной деятельности, ориентированный на учебно-педагогическую подготовку обучающихся, направленная на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения педагогической деятельности.

Целями производственной практики являются:

- систематизация, расширение и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов;
- формирование у магистрантов навыков самостоятельного решения профессиональных задач в соответствии с его деятельностью.

2 Задачами научно-производственной практики по программе «Ихтиология» являются:

- освоение методов преподавания дисциплин рыбохозяйственного, производственного и общебиологического плана;
- приобретение навыков разработки учебных программ;
- приобретение умений и навыков разработки планов лекций и практических занятий;
- формирование и развитие у магистрантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

3 Связь с предшествующими и последующими дисциплинами (модулями, практиками, научно-исследовательской работой (НИР))

Учебная практика базируется на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: разработка и оптимизация технологических процессов в аквакультуре, современные индустриальные методы культивирования водных животных, современное товарное рыбоводство, новые направления работ по восстановлению численности популяций гидробионтов.

4. Базы проведения практики

Базой для учебной практики является кафедра «Технические средства аквакультуры». Все организации, в которых проводится производственная практика, обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Учебная практика проводится в 3 семестре.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Магистры, прошедшие учебную практику, должны обладать следующими компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Магистры, прошедшие учебную практику, должны:

Знать:

- правила и нормы организации учебного процесса;

Уметь:

- вести лекционные, практические и лабораторные занятия профессионального цикла.

Владеть:

- навыками управления учебным коллективом, проведения полевых и лабораторных научно-исследовательских работ в речной, морской периоды.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 зачетные единицы. 288 часа.

№ п/и	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции	Инструктаж по ТБ	Сбор фактического и литературного материала	Обработка и систематизация фактического	
1	Подготовительный этап	1	2	20	-	Устный опрос
2	Учебный (проведение практических работ)	1	-	50	50	Проверка материала

3	Учебный (разработка лекций)	1	-	50	100	Проверка материала
5	Подготовка отчета по учебной практике	2			16	Защита отчета по практике

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики

По окончании практики студент защищает отчет с оценкой в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят преподаватели выпускающей кафедры, руководитель практики от вуза.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Качество содержательной части отчета оценивается непосредственно руководителем практики студента.

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки студентов с учетом содержания учебных планов направления 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», а также учебных и научных интересов студентов, тематики их магистерских диссертаций, предполагаемого места будущей работы. Отчет должен включать:

Задание на проведение занятий определенного тематического цикла.

План проведения каждого занятия

План-конспект теоретического материала

Список наглядных пособий и материально-технического обеспечения

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненных работ, оценку полноты решений поставленных задач.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Таблица уровней освоения компетенций

ПК	Студент знает	Студент умеет	Студент владеет
уровень 1	основные направления производственных процессов	участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах в рыбном хозяйстве и общебиологических под руководством специалистов	навыками обработки информации об основных биологических процессах и исследованиях, связанных с ними в отечественной и зарубежной нанотехнологической деятельности
уровень 2	основные направления теоретических биологических исследований в области рыбного хозяйства	участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах в рыбном хозяйстве и общебиологических под руководством специалистов, выполняя самостоятельно подготовительную работу	навыками обработки и применения информации об основных биологических процессах и исследованиях, связанных с ними в отечественной и зарубежной нанотехнологической деятельности
уровень 3	основные направления теоретических биологических исследований в области рыбного хозяйства и пути и перспективы их развития	участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах в рыбном хозяйстве и общебиологических под руководством специалистов, выполняя самостоятельно подготовительную работу и участвуя в планировании эксперимента	навыками обработки и применения информации об основных биологических процессах и исследованиях, связанных с ними в отечественной и зарубежной нанотехнологической деятельности, критической оценки имеющегося профессионального опыта

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет.

Оценка знаний студентов производится по последующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Представил правильно оформленный личный дневник по практике. На практике был активен, лично

собирал материалы и лично их определял. Участвовал в работе над отчётом, докладывал отчёт или его отдельные главы перед зачётом.

- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допустил ошибки в оформлении личного отчёта. Недостаточная активность в сборе материала или единичные пропуски занятий.

- оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Личный дневник оформлен небрежно. На практике был не активен, допускал пропуски занятий. Не принимал активного участия в работе над отчётом или во время обсуждения откровенно путался в задаваемых по теме исследования вопросах.

- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не знает методик сбора гидрологических проб. Отчёт оформлен не правильно, абсолютно небрежно или не представлен вовсе. На практике был не активен, ленив, пропустил большое количество занятий.